

5年生 年間学習予定

5年生 年間学習予定

月	国語	社会	算数	理科	総合	月	音楽	図工	家庭	体育	外国語	道徳
■1学期						■1学期						
4	人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう	わたしたちの国土	算数のとびら 整数と小数 体積 比例	天気と情報①	地域の環境について考えよう	4	にっぽんのうた みんなのうた(1) 和音や低音のはたらき	心のもよう	ガイダンス 毎日の生活を見つけてみよう	イメージをふくらませて	Hello, friends. (Unit1)	道徳が始まるよ 自分の役割を果たす 夢をかなえるために
5	話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう 文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう 表現を工夫して。俳句を作ろう	わたしたちの生活と工業生産	小数のかけ算 小数のわり算	生命のつながり①	中津川野外学習を成功させよう	5	和音に合わせてせりりつをつくろう	消してかく 糸のこスイスイ	クッキング はじめの一步 ソーイング はじめの一步	体づくりと世界のダンス 体づくりと鉄ぼう運動	Happy birthday! (Unit2)	節度を守って 親切とは 責任ある行動とは よりよいきまりとは
6	伝えたいことを整理して、報告しよう	わたしたちの生活と工業生産	割合 合同な図形	生命のつながり②		6	アンサンブルのみりよく<合唱> パートの役わり(1)	あんなところがこんなところに 整理・整とんで快適に	心の健康	Can you play dodgeball? (Unit3)	理解し合うために たがいに高め合いながら 命の大切さ 自然を大切に	
7	夏之夜 なごやっ子漢字検定 本は友達		もう1回! もう1回! どんな計算になるのかな 算数の自由研究	天気と情報② 自由研究		7	アンサンブルのみりよく<オーケストラ> 形に命をふきこんで	できるよ 家庭の仕事	クロールと安全確保につながる運動	Check Your Steps 1	すばらしさを感じる心 安全に生活するために	
■2学期						■2学期						
9	かぼちゃのつるがわれは華なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② 物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう	わたしたちの生活と工業生産	整数 分数	自由研究 生命のつながり③ 流れる水のはたらきと土地の変化	情報どうまく付き合おう	9	にっぽんのうた みんなのうた(2) パートの役わり(2)	あの時あの場所 わたしの思い 美しく立つはり金	ミシンで楽しくソーイング	走りははとび マット運動	Who is this? (Unit4)	明るい心で 礼ぎとは 友達を思う心
10	たがいの立場を明確にして、話し合おう	わたしたちの生活と食料生産	面積	もののとけ方	外国について調べようI	10	日本の音楽	水から発見 ここきれい! ふれて伝えるストーリー	食べて元気に	短きより走どリレー けがの防止	Let's go to the zoo. (Unit5)	集団の中での役割 つながる命 相手の思いにこえて 家族のために
11	資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう	情報化した社会と産業の発展	割合(2) 人文字 見積もりを使って	ふりこの性質		11	豊かな表現	言葉から思いを広げて		はげしい感じや急変する感じ	At a restaurant. (Unit6)	郷土を大切に 興味を求めて/他国の人々を理解して 社会に役立つとは
12	仮仮を読み、自分の生き方について考えよう なごやっ子漢字検定 意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう					12	いろいろな声で音楽をつくろう	紙から生まれるすてきな明かり.		なわとびと持久走	Check Your Steps 2	自分らしさを知る 分かり合うために 公正・公平な社会を自ざして
■3学期						■3学期						
1	意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう 事例と意見の関係をかえて読み、考えたことを伝え合おう 言葉について考えよう	情報化した社会と産業の発展 わたしたちの生活と環境	円と正多角形 割合のグラフ	電磁石の性質	外国について調べようII	1	音楽のききどころ ずれの音楽を楽しもう	まだ見ぬ世界 光と場所のハーモニー	生活を支える物やお金	バスケットボール	Welcome to Japan! (Unit7)	自由とは/誠実に生きる きまりの意義
2	読む人を意識して構成を考え、物語を書こう 事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう		角柱と円柱/速さ 変わり方	生命のつながり④	6年生を送る会を成功させよう	2	思いをこめた表現	ほり進めて刷り重ねて 暖かい住まい方で快適に		タグラグビー	Who is your hero? (Unit8)	思いやりとは 感謝の心をもって
3	なごやっ子漢字検定 登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう		いつ会える? わくわくプログラミング わくわく SDGs/もうすぐ6年生	6年の学習の準備		3	けずって見つけたいい形	いっしょに「ほっとタイム」			Check Your Steps 3	精いっぱい生きる くじけないで 生きる喜び